

ŠVIETIMO KOKYBĖS ŽEMĖLAPIS

Vilnius

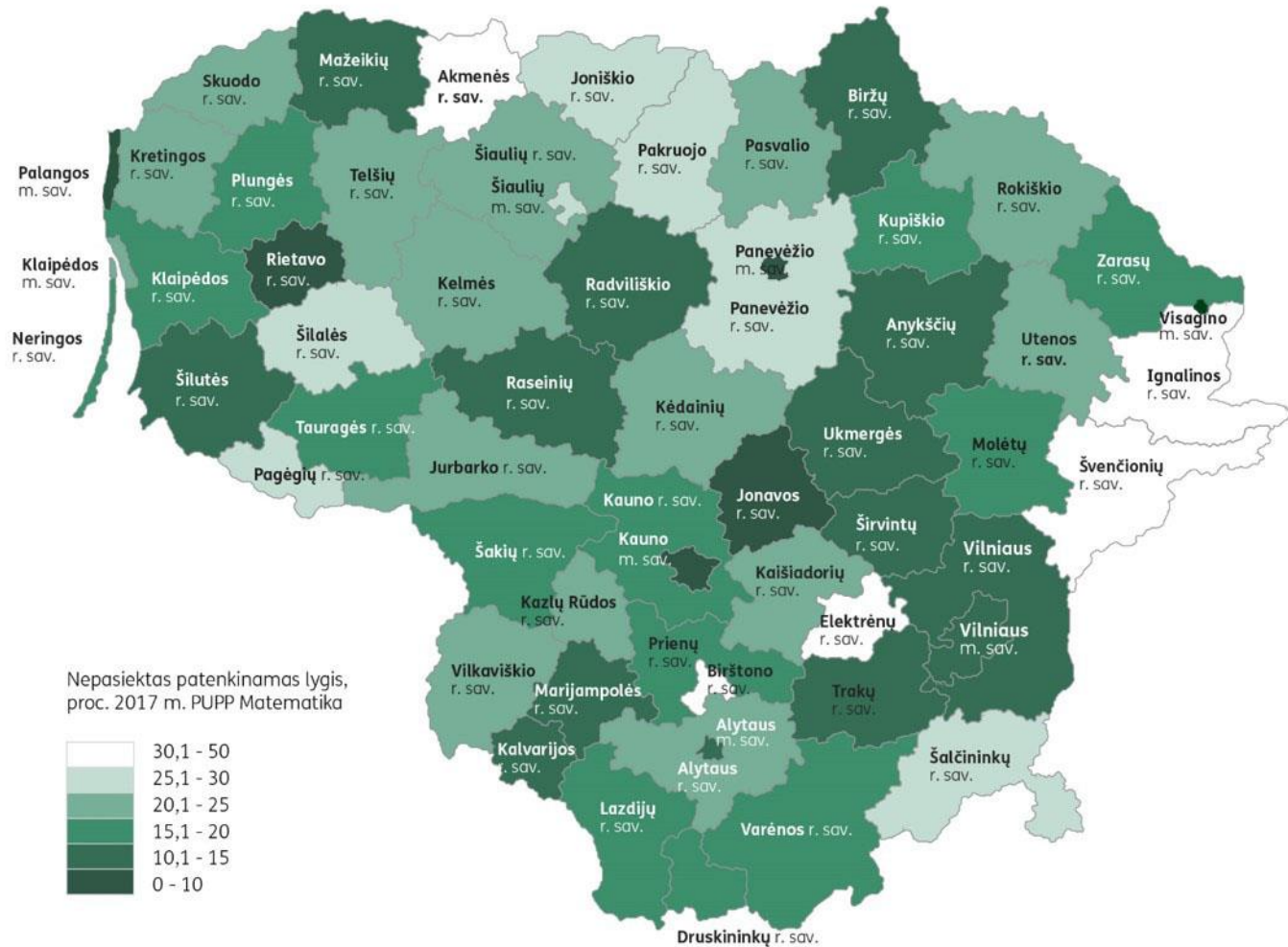


ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

MOKINIŲ PASIEKIMŲ SKIRTUMAI – PER DIDELI

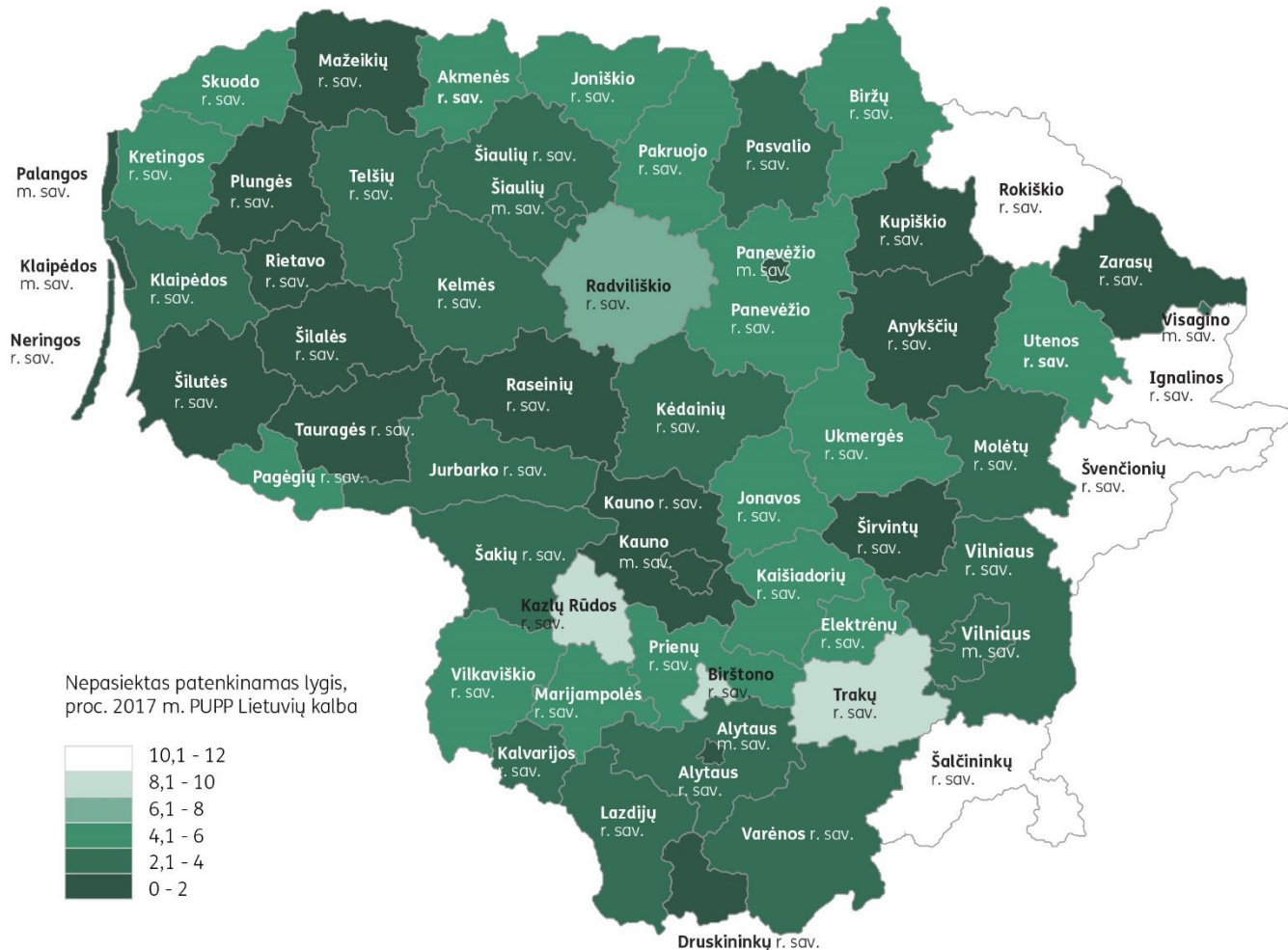
- ▶ Kaimo vaikams pavyti Vilniaus vidurkį prireiktų daugiau kaip **2 papildomų mokslo metų**.
- ▶ **1/4** Lietuvos mokinių **nepasiekia** bazinio lygmens matematinio, gamtamokslio ugdymo, skaitymo gebėjimų srityse.
- ▶ Mokinių pasiekimų skirtumai vieni didžiausių iš **72** EBPO PISA tyrimo šalių. Lietuva yra **55** vietoje, **stipriai nutolusi** nuo EBPO vidurkio.

Daugiau kaip pusėje savivaldybių bent 20 proc. mokinių nepasiekia patenkinamo matematikos lygio



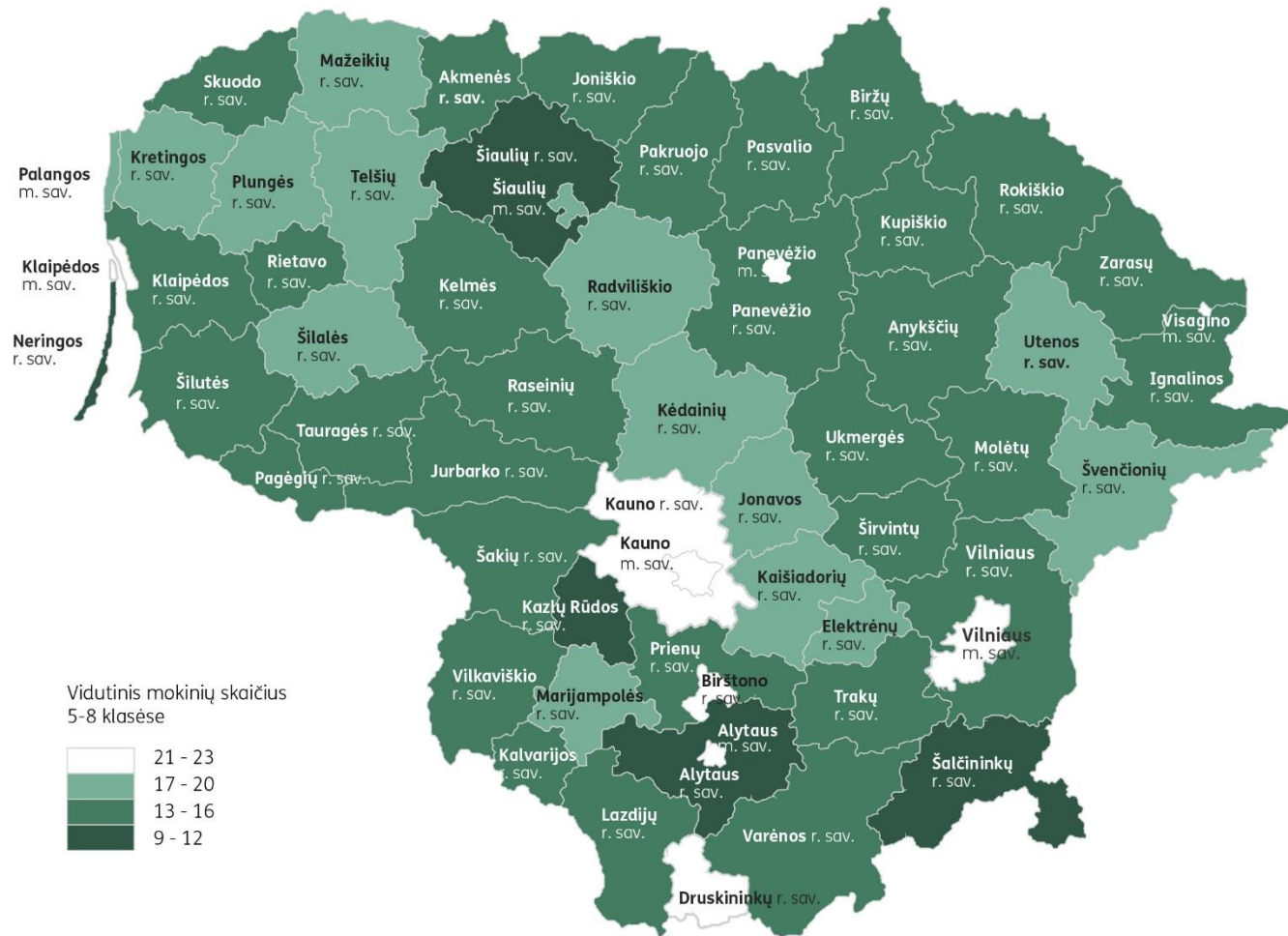
Duomenys: NEC, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, 2017

Mažiau nei trečdalyje savivaldybių beveik visi mokiniai pasiekia patenkinamą lietuvių kalbos lygį



Duomenys: NEC, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, 2017

27 savivaldybėse vidutinis mokinių skaičius 5-8 klasėse neperkopia 15



MOKYKLA TURĖTŲ PADĖTI ĮVEIKTI SOCIALINĘ ATSKIRTĮ

Daugiau kaip

25%

vaikų iki 15 metų gyvena skurdo rizikos sąlygomis.

Socialinę paramą gauna
(pvz. nemokamas maitinimas)

40%

mokinių kaime.

20%

mokinių mieste.

Nepalankiausio socialinio, ekonominio, kultūrinio konteksto (SEK) vaikai tepasiekia

438



Taškus PISA gamtamokslio raštingumo tyrime,

palankiausio konteksto -

520



MOKYMASIS NĖRA PATRAUKLUS: NAUDOJAMI SENI METODAI

58%

Pamokų
dominuoja
mokytojas



14%

Pamokų mokiniai
aktyviai mokosi
patys



Lietuva yra autsaiderė naudojantis
gamtos mokslų laboratorijomis:



Laboratorijomis naudojasi tik

2% ketvirtokų (tarptautinis vidurkis – 38 proc.)

Laboratorijomis naudojasi tik

11% aštuntokų (tarptautinis vidurkis – 85 proc.)

MOKYTOJŲ BENDRUOMENĖ SENSTA

Mokytojai iki 25 metų

2009 m.

2018 m.

828

237

POKYTIS
70%



Mokytojai nuo 55 metų

2009 m.

2018 m.

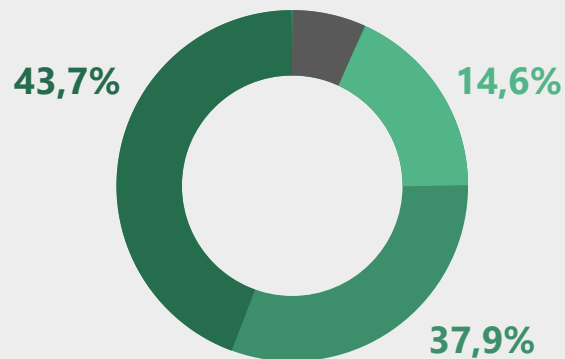
7903

11708

POKYTIS
48%



Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių



iki 29 m.

50-59 m.

30-49 m.

nuo 60 m.

MOKINIŲ SAVIJAUTA – PRASTA, DAUGIAU KAIP PUSĖ PATIRIA PATYČIAS

31%

Mokinių jaučiasi vieniši: ► 2 vieta iš 72 šalių.

31%

Jaučiasi pašaliniai mokykloje: ► 3 vieta iš 72 šalių.

34%

Mokykloje jaučiasi tiesiog nejaukiai, ne savo vietoje: ► 5 vieta iš 72 šalių.

Duomenys: EBPO PISA, tyrimas, 2015

54%

Mokinių patiria patyčias.

Duomenys: tarptautinis HBSC tyrimas, 2014

SPRENDIMAI, KAD SITUACIJA PASIKEISTŲ



VISOS DIENOS MOKYKLA



PEDAGOGŲ RENGIMO
PERKROVA



UGDYMO TURINIO
ATNAUJINIMAS



KAUPIAMASIS BALAS



ETATINIO ĮVEDIMAS



FINANSAVIMO SISTEMOS
KEITIMAS



NEFORMALIOJO VAIKŲ
ŠVIETIMO PLĖTRA



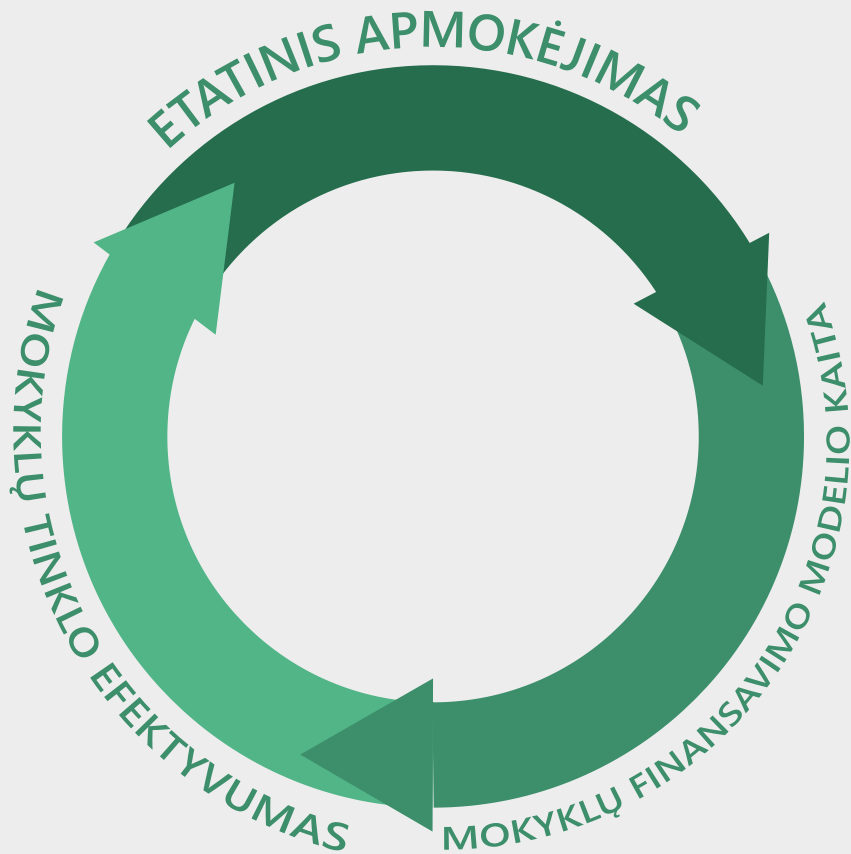
EFEKTYVUS MOKYKLŲ
TINKLAS IR PAVEŽĖJIMAS



MOKYKLŲ APRŪPINIMAS
LABARATORINE ĮRANGA

KELIŲ PRIEMONIŲ SINERGIJA

ATNEŠ GERIAUSIĄ
REZULTATĄ
MOKYKLOMS



KO SIEKIAME POKYČIAIS



AUKŠTESNI MOKINIŲ PASIEKIMAI

10 proc. geresni mokinių pasiekimai tarptautiniame tyrime EBPO PISA (2020 m.)

1/3 mažesnis atotrūkis tarp mokinių pasiekimų mieste ir kaime (2020 m.)



GERA VAIKŲ SAVIJAUTA

100 proc. mokyklų įgyvendina prevencijos programas 2018 m.

70 proc. vaikų nepatiria patyčių 2020 m. (2016 m. – 46 proc.)



KOKYBIŠKAS UŽIMTUMAS PO PAMOKŲ

20 proc. vaikų lanko visos dienos mokyklas, prasmingai užimami visą dieną 2020 m. (2016 – 2 proc.)

75 proc. vaikų lanko būrelius 2020 m. (2016 m. – 56 proc.)



PEDAGOGO PROFESIJA - PRESTIŽINĖ

25 proc. daugiau 30–49 m. mokytojų 2020 m.

15 proc. visų pedagogikos studentų – geriausiai baigusieji mokyklas.

Vidutinė mokytojo alga 2019 m. –

1000 Eur.



APRŪPINTOS MOKYKLOS

Daugiau kaip **700** mokyklų, turinčių 1–8 kl., aprūpintos laboratorine įranga

Daugiau galimybių mokiniams rinktis ugdumuosisius dalykus.



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA